

## ”پتھر نہیں ہوں میں“: ایک عہد کی داستان

ڈاکٹر علی بیات  
جم جم الحسن خان

### Abstract

“Pathar Nahin Hoon Main” is the autobiographical narrative of Dr. Khwaja Muhammad Zakaria, presenting the coherent, engaging, and intellectually rich account of a principled, accomplished, and widely-read scholar’s life. In this volume, the author documents all the spoken and unspoken events of his life—from his birth to the tumultuous period of the creation of Pakistan and up to the present age—with remarkable simplicity, honesty, and intellectual grace. The cultural atmosphere, social landscape, and personal experiences associated with cities such as Amritsar, Jhang, and Lahore are portrayed with such vivid clarity that the reader feels as if the author’s entire life journey unfolds before their eyes. The tragic incidents of 1947, the bitter experience of migration, the anguish of Partition, the psychological impact of violence, and the hardship of continuous displacement from city to city are narrated not merely from a literary standpoint but through the sensitive lens of a deeply perceptive human being leaving a profound imprint on both heart and mind. This autobiography, while recounting the life of a writer, teacher, and researcher, simultaneously addresses numerous historical, social, political, and scholarly questions with authenticity.

**Keywords:** Pathar Nahin Hoon Main, Autobiography, Subcontinent, Creation of Pakistan, Amritsar, Jhang, Lahore

آپ بیتیوں اور سوانح حیات کے مطالعے کا بنیادی مقصد محض کسی فرد کی حالاتِ زندگی کی معلومات کا حصول ہی نہیں بلکہ اس کے ذریعے شخصیت، عہد، معاشرت اور تہذیب کو سمجھنا بھی ہے۔ یہ مطالعہ قاری کو کسی شخصیت کے ذہنی ارتقاء، نفیاتی کیفیت، جذباتی کشش اور فکری تنقیل سے آگاہ کرتا ہے، ساتھ ہی ساتھ اس دور کے سماجی، سیاسی اور تہذیبی پس منظر کو بھی روشن کرتا ہے (۱)۔ مشاہیر کی جدوجہد، کامیابیاں اور ناکامیاں قاری کے لیے حوصلہ، رہنمائی اور عملی زندگی کے اصول فراہم کرتی ہیں، جبکہ ادیبوں، شاعروں اور مفکرین کی آپ بیتیاں ان کے تحلیقی عمل، فکری نظریات اور ادبی رجحانات کو سمجھنے کا ذریعہ بنتی ہیں۔ اس کے علاوہ یہ صفت تحقیقی اور تنقیدی مطالعے کے لیے قیمتی آخذ فراہم کرتی ہے، کیونکہ ان کے ذریعے محققین، شخصیات اور تحریکوں کے ادبی دھاروں کا تجزیہ یا سانسی کر سکتے ہیں۔ یوں آپ بیتیوں اور سوانح حیات کا مطالعہ نہ صرف شعور میں وسعت پیدا کرتا ہے بلکہ قاری کو انفرادی نفیات، اجتماعی تاریخ، اخلاقی اقدار اور فکری رجحانات کے ادراک کا موقع بھی فراہم کرتا ہے (۲)

”پتھر نہیں ہوں میں“ خواجہ محمد زکریا کی خود نوشت ہے۔ ان کی ۸۷ سالہ بھر پور زندگی کی کئی جہات ہیں۔ چونکہ وہ باقاعدہ ادبیات اردو کی تدریس سے وابستہ رہے اس لیے ان کی زیادہ تر جہات کا تعلق ادبیات اردو سے ہے۔ جہاں تک ”پتھر نہیں ہوں میں“ کا تعلق ہے ۲۳ عنوان کے تحت ۵۲۸ صفحات پر مشتمل آپ بیتی کو الحمد پلی کیشنز لاہور نے ۲۰۲۵ء میں شائع کیا ہے۔ انتساب گھرانے

کے جملہ افراد کے نام ہے اور آغاز کے صفحے کے بعد آپ بیتی کے مشتملات کی فہرست سے پہلے مجید امجد کے طویل بھر کے ایک شعر سے آغاز ہوتا ہے۔ یہ ایک کام یا بار اصول پسند انسان کا زندگی نامہ ہے جس میں علم، ادب، سیاست اور عملی حیات کی بو قلمونی نظر آتی ہے۔ امر تسریں پیدا ہوئے، بھرت کر کے جہنگ میں قیام کیا اور جہنگ میں ۱۱/ سال گزارنے کے بعد لاہور میں مستقل سکونت اختیار کی۔ مختلف شہروں کے حالات، بھرت کے واقعات ان کی ابتدائی زندگی کے بنیادی موضوعات ہیں۔ آپ بیتی کا عنوان فیس بک فرینڈز کی مشاورت سے "پتھر نہیں ہوں میں" انتخاب کیا جو کہ غالب کے اس شعر سے مانو ہے:

دائم پڑا ہوا ترے در پہ نہیں ہوں میں  
خاک ایسی زندگی پہ کہ پتھر نہیں ہوں میں

البتہ انہوں نے اپنے مزاج کو اس شعر کے برعکس قرار دیا اور درج ذیل شعر کو زندگی کا عکاس قرار دیا ہے۔ (۳)

ہم پکاریں اور کھلے، یوں کون جائے  
یار کا دروازہ پاویں گر کھلا

خواجہ محمد زکریا صاحب کی ادبی زندگی کا آغاز بطور شاعر ہوتا ہے اور ان کی ابتدائی شاعری لاکل پور کے اخباروں اور مختلف شہروں سے شائع ہونے والے رسائل جیسے راوی وغیرہ میں شائع ہوتی رہی لیکن وہ کبھی اپنی ابتدائی شاعری سے مطمئن نہیں ہوئے اور اس کا ذکر انہوں نے خود کیا ہے کہ "مجھے ان میں تقليدی غزل گوئی کے سوا کچھ نظر نہیں آیا" (۴)۔ البتہ بعد میں جاپان میں قیام کی فراغت نے ان کے اندر رخوابیدہ شاعر کو بیدار کیا اور یہی وجہ ہے کی چالیس / ۳۰ کے قریب تصانیف و تالیفات میں ان کے دو شعری مجموعے شامل ہیں۔ (۵) مختلف شہروں میں قیام کے احوال کے علاوہ بطور طالب علم جہنگ کے اسکول اور کالج کے علاوہ لاہور کے گورنمنٹ کالج اور اورینگل کالج سے وابستگی کو بطور خاص موضوع بنایا گیا۔ مزید یہ کہ بطور طالب علم کیا کیا دلچسپیاں رہیں اور ادب کی طرف رغبت کے کیا بنیادی وسائل و اسباب رہے۔ آپ بیتی بظاہر تو ایک شخص کے واقعات و حالات ہوتے ہیں لیکن ان کے ساتھ ساتھ تاریخ و تہذیب بھی سفر کرتے ہیں۔ (۶) اس خود نوشت میں بھی جا بجا تاریخی و تہذیبی عناصر کی نمایاں عکاسی ملتی ہے۔

پروفیسر خواجہ محمد زکریا، امر تسریں میں ۳/ نومبر ۱۹۳۸ء کو پیدا ہوئے لیکن ان کی سندر پر ۲۳/ مارچ ۱۹۳۰ء درج ہے، کیوں کہ ان دونوں اندازات تاریخ پیدائش کسی اہم واقعہ کے دن کی نسبت سے درج کر دی جاتی تھی اس لیے ان کی تاریخ پیدائش ۲۳/ مارچ ۱۹۳۰ء ان کی والدہ کی کسی عزیزیہ نے اس اہم دن اور سال کی مناسبت سے لکھی ہوگی۔ ایک سنی سنائی روایت کے مطابق وہ ۱۱/ رمضان کو پیدا ہوئے تھے۔ اگر عیسوی تقویم کے مطابق بھری تقویم کو دیکھا جائے تو ۳/ نومبر ۱۹۳۸ء ان کی تاریخ پیدائش نہیں ہے (۷)۔ امر تسریں قیام پاکستان تک نو سال زندگی گزارنے کا موقع ملا۔ زندگی کے ابتدائی پانچ سال کو منہما کیا جائے تو یادوں کی جھمل کے چار سال کو جس انداز میں انہوں نے اپنی آپ بیتی کا حصہ بنایا ہے ان کی بے پناہ یادداشت کا عکاس ہے۔ ان کے بقول وہ پڑھا کوچھ نہیں تھے بلکہ محض اردو پڑھنے لکھنے میں اچھے تھے۔ باقی بھائیوں کی نسبت تعلیم میں بہت کمزور تھے۔ ان کی اس طرح کی عاجزی کا کوئی ایک آدھ واقعہ بیان نہیں ہوا بلکہ کسی بھی مقام پر انہوں نے اپنے آپ کو بڑی شخصیت کے طور پر منوانے کی کوشش نہیں کی بلکہ ایک عام طالب علم، انسان، ادب دوست اور اعتماد اپنے کے طور پر خود کو پیش کیا ہے۔ حالاں کہ ان کے بہت سارے ادبی کارنامے ادبی افقت پر مہر تاباں ہیں۔ لیکن انہوں نے کہیں بھی خود شائی یا انھیں کارنامے کے طور پر یاد کرنے کی بجائے یہی تحریر کیا ہے کہ اس تصنیف یا تالیف کو

لوگوں نے بہت سراہا ہے۔ تاریخ ادبیات مسلمانان پاک و ہند کی خنیم چھے جلدیں اور بہت سے شعری کلیات کی تدوین انتہائی اہم کارنا مے پیں لیکن آپ کو کہیں یہ بھی ان کے یہاں تفاخر و میعادات اظہار نہیں ملے گا۔

"پتھر نہیں ہوں میں" ان کی پیدائش سے یعنی قیام پاکستان سے اب تک کی کہی ان کی کہانی ہے۔ اتفاق سے بر صیر پاک کے اور اردو ادبی دنیا کے اہم موضوعات اس میں یکجا ہیں۔ قیام پاکستان سے پہلے اور بعد شہر در شہر بالخصوص امر تر، جھنگ، لاہور جیسے چھوٹے بڑے شہروں میں زندگی کی تصویر خود نوشت میں واضح رنگوں میں اجاگر ہوتی ہے۔ اگر زمانی ترتیب مدنظر رہے تو ایک آٹھ نو برس کا بچہ ۷۲ء کے پہلے کے واقعات، ہجرت کا تجربہ، تقسیم کا کرب، قتل و غارت کا نفسیاتی اثر، شہر در شہر مسافرت و مہاجرت کا قلق، یہ سب کچھ دل و دماغ پر نقش کیے بعد کے ایک ادیب اور استاد کی کہانی کے روپ میں کئی تاریخی، سیاسی، علمی سوالات کا جوابات کا حوالہ ہے۔

نوبوس کا بچہ ایک طالبعلم ہے جو لائن کے دونوں طرف کے حالات کی کہانی کو اپنی آپ بیتی میں غیر محسوس طریقے سے آشکار کرتا جاتا ہے۔ ادبی و ادبی و لگاؤ کا آغاز ہجرت کے بعد کا ہے کیوں کہ بلوغ سے پہلے کی ذہنی روشن مختلف منازل کے لیے رستے کے انتخاب میں گوگوں کیفیت سے دوچار رہتی ہے۔ ابتدائی کلاس سے دیگر مضمایں کی نسبت اردو کی طرف رغبت انھیں میرٹ کے بعد ادبیاتِ اردو میں اعلیٰ تعلیم کے محکم ارادے میں تبدیل کرنے میں کامیاب ہوتی ہے۔ پختہ عزم نجومی کی پیش گوئی کو شکست فاش سے دوچار کرتا ہے نجومی نے خواجہ صاحب کی والدہ سے کہا تھا کہ آپ کے دو بیٹی ہیں اور تیسرا نالائق، لند ہیں ہو گا۔ اگرچہ ابتدائی کلاسز کے نتائج اور ان کی کم دلچسپی ان کی والدہ کے خیال کو تقویت پہنچا رہے تھے لیکن ان کی اردو سے دلچسپی کامیابی و کامرانی کا تسلسل ثابت ہوتی گئی۔ ایم۔ اے تک وہ ایک پختہ کار محقق کے طور پر منواٹھے تھے۔ آج سے ساٹھ ستر سال پہلے فرست ڈویژن سے ایم اے پاس کرنا، مقالے میں نوے فی صد نمبر حاصل کرنا اور یورپی متحن ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان جیسے محقق سے دادو تحسین ملنا یقیناً ان کے تحقیقی مزاج کا عکاس تھا۔ خواجہ محمد زکریا کی آپ بیتی کے "تیس عنوانات کو چند بنیادی نکات میں سمیا جائے تو ترتیب کچھ یوں ہو گی:

- امر تر میں زندگی کے ابتدائی دن۔ ۱

ہجرت اور جہنگ میں قیام کے گیارہ سال۔ ۲

لاہور میں اعلیٰ تعلیم، ملازمت اور مستقل سکونت۔ ۳

چین جاپان، برطانیہ اور امریکہ کے اسفار کی کہانی۔ ۴

خانوادے کا اجمانی تعارف اور اپنے علمی و ادبی سفر کا اجمانی خاکہ۔ ۵

امر تر سے لاہور اور پھر لاہور سے جہنگ کو ہجرت کی۔ اس وقت ان کی عمر نو برس اور وہ چو تھی جماعت میں داخل ہوئے تھے۔ چوں کہ امر تر سے کم سی میں ہجرت کر آئے تھے اور لڑکپن و نوجوانی جہنگ میں گزارے اس لیے امر تر سے زیادہ جہنگ کی یادیں اور جہنگ سے دلی لگاؤ ان کی تحریر و تقریر میں آج تک نمایاں ہیں۔ جہنگ کے بہت سے اساتذہ، شعراء، ادباء اور ہم جماعتوں کا تذکرہ تو اتر سے ملتا ہے۔ قیام جہنگ کے دنوں میں جہنگ کے ادیحیتے بہت زیادہ سرگرم تھے۔ شعری و ادبی محافل تو اتر سے ہوتی رہتی تھیں جس میں مقامی اور دوسرے شہروں کے بڑے شاعر شرکت کرتے تھے۔ ان دنوں جہنگ ایک ادبی دیستن سے کم نہ تھا۔ جدید اردو نظم کے بانی مجيد امجد، غزل اور کیٹیوز کے منفرد شاعر جعفر طاہر اور شیر افضل جعفری اپنی انفرادیت کے باعث بہت مقبول تھے۔ اردو کے بڑے شعرا کی بزم میں مہاجر شعرا کی شمولیت اس کی اہمیت میں مزید اضافہ کر رہی تھی۔ جہنگ میں خواجہ محمد زکریا کازمانہ طالب علمی

میں بنیادی مشغله ان مخالف میں شرکت اور شعر ادب سے علمی و ادبی بحث، ان کے ادبی ذہن کو پختہ سے پختہ کاربنانے میں معاون ثابت ہو رہے تھے

جہنگ ایک چھوٹا مگر تاریخی شہر ہے۔ ۷۷ء کے وقت شہر کی صورت حال کا عکس شاید، اسلامیہ ہائی سکول کا لفظی نقشہ ہو۔ شہر اور صدر (مکھیانہ) کی شما جنوبی تقسیم ہو، سال بے سال سیالب کی شہر میں تباہ کاریوں کا ذکر ہو یا شہر کے چند گنے چنے تاریخی و تفریجی مقامات کا تذکرہ، ان تحریروں کی صورت ہمیشہ کے لیے محفوظ ہو گیا۔ شاید ہی جہنگ کی نسل نو میں سے کوئی ایسی تاریخ سے آگاہ ہو۔ بے خبری اور کم آگھی کی بنیادی وجہ تاریخ کا محفوظ نہ ہونا ہے اگر کسی کو کچھ معلوم ہے تو محض سینہ درسینہ معدوم ہوتی ہوئی تاریخ ہے۔ الہیان جہنگ کو خواجہ محمد زکریا کا پاس گزارو ممنون ہونا چاہیے کیوں کہ انھوں نے جس طرح ادبی دنیا میں جہنگ کے مشاہیر اور بالا خص مجید امجد کو متعارف کرایا ہے۔ احسان عظیم سے کم نہیں ہے۔ ۷۷ء کے جہنگ شہر (صدر اور سٹی) کا نقشہ ملاحظہ ہو:

"جہنگ صدر (مکھیانہ) میں ہمیں میونپل کمیٹی کے دفتر کے قریب ایک مکان الٹ ہوا تھا۔ نزدیک ہی تانگوں کا اڈا تھا جہاں سے سواری کے تانگے جہنگ شہر جایا کرتے تھے۔ دفاتر اور کچھریاں وغیرہ مکھیانے میں تھیں اس لیے جہنگ شہر سے لوگوں کو مکھیانہ آنا پڑتا تھا چنانچہ یہ اڈا ہم وقت آباد رہتا تھا۔ اس اڈے سے ایک سڑک جنوب کی طرف دو موڑ مڑ کر جہنگ بازار جا پہنچتی تھی جہاں سبزی منڈی واقع تھی۔ ہمارا گھر تانگوں کے اڈے سے جہنگ بازار کو جانے والی سڑک پر واقع تھا۔ اڈا گھر سے نظر آتا تھا اور پیدل ایک منٹ میں وہاں پہنچ سکتے تھے۔ چنبلی مار کیٹ کہلانے والی گلی کا یہ پہلا مکان تھا۔ اس گلی کا یہ نام کیوں رکھا گیا؟ کچھ معلوم نہیں۔ بظاہر چنبلی سے اس کی کوئی متناسب نہیں تھی۔

میونپل کمیٹی کا دفتر خاص و سعی قطعہ اراضی پر مشتمل تھا۔ پودے اور رنگارنگ کے پھول لگے ہوئے تھے۔ بعض خود روپھل دار معمدرخت بھی تھے۔ بنچے امی اور آم کی چھوٹی چھوٹی کچی کیریاں بھی نہیں چھوڑتے تھے اور سب کچھ ہضم کر جاتے تھے۔ کمیٹی کے دفتر کے ساتھ ہی ایک مندر تھا جو ایک وسیع تالاب کے اندر تعمیر کیا گیا تھا۔ تالاب اتنا بڑا تھا جتنا کر کٹ گراؤ نہ ہوتا ہے۔ تالاب خشک رہتا تھا لیکن اس زمانے میں جب کبھی چناب میں سیالب آتا تو پانی شہر میں داخل ہو جاتا اور تالاب لبالب بھر جاتا اور لوگ اس میں تیرتے تھے۔ چونکہ تالاب کی تک سیڑھیاں اترتی تھیں اس لیے ہم جیسے تیرا کی نہ جانے والے بھی اپر والی سیڑھیوں پر نہایت تھے۔ رفتہ رفتہ پانی خشک ہو جاتا تو تالاب کھیل کے میدان کا کام دیتا۔ مندر ویران پڑا تھا۔ ہمارے گھر سے شمال مغرب کی جانب کھیت نظر آتے تھے۔ جہنگ جانے والی سڑک کے دروییہ کھیت ہی کھیت تھے۔ سڑک کے ساتھ ہی باسیں ہاتھ ایک چھوٹا سا تھی آموں کا باغ بھی تھا۔ کانچ کو عبور کرتے ہی کھیت کی بجائے ریت کے ٹیلے نظر آنے لگتے اور جہنگ شہر تک بھی منظر چلا جاتا۔" (۸)

یہ تصور اج سے لگ بھگ پچاس سال پہلے کی ہے اب نہ توریت کے ٹیلے ہیں اور نہ ہی تالاب کمیٹی اور ریل بازار کے ساتھ کھیت نظر آتے ہیں۔ آبادی کا بے ہنگم اضافہ بھی خواجہ صاحب کی تصور کشی میں زیادہ تبدیلی کا باعث نہیں بلکہ ایک پسمندگی، آکوڈگی کے نکاہی کا ناقص نظام اور شہری مسائل نے عام آدمی کی زندگی کو بہت متاثر کیا ہے۔

خواجہ محمد زکریا صاحب کا جھنگ میں قیام، خود ان کی شخصیت اور الہیان جھنگ کے لیے نعمت سے کم نہ تھا۔ انہوں نے شعری اور ادبی محافل اور باہر کے بڑے شعراء میں ملاقات سے بھر پور استفادہ کیا۔ کالج میں جابر علی سید جیسے استاد سے استفادہ کیا، شعری محافل میں مجید امجد، جعفر طاہر، شیر افضل جعفری جیسے مقامی اور عدم، حبیب جالب، خلیف ملتانی جیسے دوسرے شہروں سے آئے شعراء کی شعری و ادبی نشتوں سے استفادہ کیا۔ بلاشبہ ان محافل نے ان کے ادبی ذوق کو پروان چڑھانے میں اہم کردار کیا لیکن جب خواجہ صاحب کو اللہ تعالیٰ نے عزت بخشی اور عہدے ملے تو انہوں نے جھنگ کے بیشتر شعر اکو متعارف کرانے میں کوئی کسر اٹھانے رکھی۔ اس بات سے نہ صرف ادبی دنیا بلکہ تمام جھنگ متفق ہے کہ مجید امجد کو آج تک جو پذیرائی ملی وہ سب جناب خواجہ محمد زکریا کے توسط سے ممکن ہوئی۔ مجید امجد پر ان کی تخصیص ان کے نمائندہ اختصاصات میں سے ہے۔ اس کے علاوہ نوائے وقت میں اپنے کالموں میں و تقوفًا جھنگ کے شعر اکو موضوع بناتے رہتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اس قحط الرجال میں اپنے شہر سے محبت کی یہ شان دار مثال ہے۔

خواجہ محمد زکریا کی آپ بیتی "پتھر نہیں ہوں میں" میں لاہور میں قیام کا حصہ سب سے زیادہ مفصل ہے کیوں کہ لاہور میں قیام ۱۹۵۸ء سے اب تک ۲۰۲۵ء کے لگ بھگ سڑستھ سال پر محيط ہے۔ گورنمنٹ کالج لاہور میں بی اے کے دو سال، اور بینٹل کالج سے ایم اے (اردو) اور ایم اے کے بعد سے ریٹائرمنٹ تک اور بعد میں اب تک بہطور پروفیسر امیر میں کے تجربات و مشاہدات کو آسان فہم اور رواں اسلوب میں درج کیا ہے۔ خواجہ محمد زکریا نے ایف اے فسٹ ڈویژن سے پاس کر کے بڑے بھائی (جو صاحب الرائے تھے) اور والدہ صاحبہ کو گورنمنٹ کالج لاہور میں داخلے کے رضامند کر لیا۔ ۱۹۵۸ء میں داخلہ لیا اور بی۔ اے بھی فسٹ ڈویژن سے پاس کیا (۵۰۰/۵۹۵)۔ بی۔ اے کے بعد مختلف اداروں اور مختلف مضامین میں ایم۔ اے کے داخلے کی سوچ بچار ہوتی رہی اور آخر کار بھائی کی رضامندی کے بغیر اور بینٹل کالج میں ایم۔ اے اردو میں داخلے لے لیا حالاں کہ جی سی میں ایم اے انگریزی میں داخلہ ہو گیا تھا لیکن فیں جمع نہیں کرائی تھی۔ نہ صرف ایم اے اول آئے بلکہ فسٹ ڈویژن بھی حاصل کی۔ اول آنا شاید تعجب خیز نہ تھا کیوں کے ہر سال کوئی نہ کوئی اول، دو ماتارہتا ہے لیکن فسٹ ڈویژن کے ساتھ گولڈ میڈل ہونا بہت بڑا اعزاز تھا۔ لاہور میں ان چار سالہ تعلیمی قیام نے ان کے فکر و فن کو بہت تکھارا۔ گورنمنٹ کالج لاہور میں قیوم نظر اور دیگر اساتذہ کی شفقت سے پاک ٹھی ہاؤس، مختلف ادبی علقوں کے پروگراموں میں اپنی غزلیں پیش کرنے لگے تھے۔

خواجہ محمد زکریا اور بینٹل کالج میں چوں کہ خالصتاً ادبی ماحول میں ادبیات کی تعلیم حاصل کر رہے تھے اس لیے ان کے مزاج میں ادبیات کا راستخ ہونا ایک فطری امر تھا۔ سید عبداللہ جیسے استاد، جھنگ کی ادبی محافل، شعرا، ادبیاتے تعلق داری اور ان کے ذہنی رجحان نے انھیں ایک اصول پسند استاد، ادیب، شاعر، نقاد اور محقق کے مقام تک پہنچادیا۔ اور بینٹل کالج میں ۳/برس باقاعدہ اور اب تک پروفیسر امیر میں شعبہ تدریس سے وابستہ ہیں۔ اس لیے ان کی زندگی اور خود نوشت کا سب سے زیادہ حصہ اس ادارے کے حالات و واقعات پر مشتمل ہے۔ اس ادارے کی اپنی انفرادیت تو ہے ہی ساتھ میں جامعہ پنجاب لاہور کا حصہ ہونا پوری دنیا میں خاص پہچان اور شان کا باعث ہے۔

جولائی سنہ ۱۹۶۳ء میں اور بینٹل کالج میں بیرون ممالک سے آئے مبتدی طلبہ کے لیے استاد مقرر ہوئے۔ اس سے قبل گورنمنٹ کالج لاہور میں سات آٹھ ماہ کے لیے پڑھا چکے تھے۔ پاکستان میں اب تک یہی اصول ہے کہ ملازمت سے قبل فتنس

سرٹیفیکٹ کا حصول ضروری ہوتا ہے۔ خواجہ صاحب نے میڈیکل فلشن کے حصول کے لیے ڈاکٹروں کے روپے کو موضوع بنایا ہے کہ وہ کیسے رشوت یا کلینک سے چیک اپ کے لیے پریشان کرتے ہیں۔ افسوس یہ ہے کہ یہ مشق ابھی تک جاری ہے۔ خیر جولائی ۱۹۶۳ء سے ۱۹۷۹ء تک مسلسل پندرہ سال تک اور بینٹل کالج میں پڑھایا۔ ایک سال ۱۹۸۰ء سے ۱۹۸۷ء تک بہاؤ الدین زکریا یونیورسٹی میں بطور صدر شعبہ اردو گزارا۔ ایک سال بعد دوبارہ واپس آئے۔ انھوں نے اپنی تدریسی خدمات کے دورانیے کی تفصیلات کچھ یوں درج کی ہیں:

"یہ نوجولائی ۱۹۶۳ء کا دن تھا۔ اس دن سے ۳۱ جنوری ۱۹۷۹ء تک یعنی تقریباً پندرہ سال میں نے مسلسل اور بینٹل کالج میں پڑھایا۔ کیم فروری ۱۹۷۹ء کو ملتان یونیورسٹی میں تقرر ہوا تو گیارہ ماہ کا عارضی وقفہ آیا۔ کیم جنوری ۱۹۸۰ء اور بینٹل کالج واپس آگئا اور پھر مزید بارہ سال یہاں پڑھایا۔ ۱۹۹۲ء میں گیارہ مینیٹ کے لیے چین گیا۔ پھر اور بینٹل کالج میں واپسی ہوئی۔ تقریباً دو سال یہاں مزید کام کیا۔ کیم اپریل ۱۹۹۵ء سے ۳۱ مارچ ۱۹۹۹ء تک جاپان میں پڑھایا۔ کیم اپریل ۱۹۹۹ء کو پھر اور بینٹل کالج واپس آگئا اور ۲۲ مارچ ۲۰۰۰ء کو یہاں سے بطور پرنسپل ریٹائر ہوا۔ اگر واقعوں کو شمارہ کیا جائے تو اور بینٹل کالج میں میں نے کل سیتیس برس کام کیا۔ شعبہ اردو میں کسی دوسرے استاد نے اتنی طویل مدت نہیں گزاری۔" (۹)

خواجہ محمد زکریا کی اور بینٹل کالج میں صدر شعبہ اردو، پرنسپل اور ڈین کے طور پر گزرے وقت کی کہاں بڑی دلچسپ ہے۔ سینئر کی سازشی اور سیاسی روشنیں، بڑے ہمدے کے حصول کے لیے سازشوں کے تابنے بانے، طلبہ تنظیموں کے اثر و سون، بڑے ناموں والے چھوٹے ذہن کے اساتذہ کے کارناموں کو پیش کر کے اس عظیم درسگاہ کی تصویر کے دوسرے رخ کو نمایاں کرنا کسی دوسرے کے بس میں نہ تھا کیوں کہا یہ عناصر کی بداخلی، بد زبانی اور دشمنی کی پروانہ کرنا اتنا آسان نہیں ہوتا۔ اور بینٹل کالج کے اساتذہ کس طرح من پسند طلبہ کو فائدہ پہنچانے کے لیے کتنے قوانین و ضوابط کو پس پشت ڈالتے رہے۔ نمبروں کے حصول کے لیے خوشنامدی اور موقع پرست بھرپور فائدہ اٹھاتے رہے۔ اسی طرح بعض طلبہ منظور نظر ہونے کے لیے یا بہ امر مجبوری کس طرح کے مسائل سے دوچار ہوتے رہے۔ خواجہ زکریا صاحب کے بقول انھوں نے مقالہ جات کے نمبروں کے اصول بنائے تاکہ خوشنامدی کلچر کی حوصلہ شکنی ہو اور طلبہ کے لیے آسانی ہو۔ اس میں وہ کامیاب بھی ہوئے لیکن ان کی ریٹائرمنٹ کے بعد پرانی روشنیں بحال ہو گئیں۔ اساتذہ کے غیر اخلاقی رویے اور بینٹل کالج کے باب میں مذکور تجھب خیز ہیں۔

خواجہ محمد زکریا اصول پسند شخصیت ہیں انھوں نے کبھی بھی اپنے اصولوں پر سمجھوتا نہیں کیا چاہے اس کا نقصان ہو یا فائدہ۔ ان کی اس اصول پسندی کے پیش نظر انھیں ذہنی اذیتوں سے دوچار کرنے کے لیے انھیں تدریس کی بجائے مختلف کمیٹیوں کے ممبر بنایا جاتا رہا۔ ان رسمی کمیٹیوں کی آراؤ کو کبھی ترجیح نہیں جاتی تھی جو سب سے بڑھ کر اذیت ناک تھا۔ حتیٰ کہ ان کمیٹیوں کی سفارشات کے تناظر میں سنجیدہ و پیچیدہ مسائل کو حل کرنے کی بجائے سربراہان جامعہ اپنی چاکری بچانے کے لیے اور دباؤ کے عدم برداشت کی بابت چشم پوشی کی جاتی تھی یا یہ کہ کہ کہ یہ فیصلہ یونیورسٹی کی بدنامی کا باعث ہو گاہمیشہ کے لیے دبادیا جاتا تھا۔ ایک عام شخص تصور ہی نہیں کر سکتا کہ شعبہ امتحانات میں کسی طرح کے بد دینی کی جاتی تھی۔ ملکر کس رزلٹ کارڈ پر بغیر پرچہ جات کے نمبروں کے نمبروں کے اپنی مرضی کا رزلٹ جوں کا توں رہنے دیا اور یہ سلسلہ جانے کب تک جاری رہا۔ خواجہ محمد زکریا لکھتے ہیں:

"یونیورسٹی امتحانات کا نظام بہت خراب تھا۔ کنٹرولر امتحانات بڑا تجربہ کار شخص تھا۔ بہت سے اہم لوگوں کو اس نے بہت فائدے پہنچائے تھے۔ جعلی ڈگریاں، گھر پر امتحان لے کر پرچے دیگر پرچوں میں شامل کر کے ممتحن کو بھجوانا، رزلٹ مرتب کرتے ہوئے ایوارڈ لسٹ سے Sheet پر رزلٹ منتقل کرتے ہوئے نمبر بڑھادینا وغیرہ شعبہ امتحانات میں عام تھا لیکن چونکہ بعض اوقات یہ کام وائس چانسلر کی منشائے کیے جاتے تھے اس لیے وائس چانسلر بھی چشم پوشی کرتے تھے۔" (۱۰)

"پھر نہیں ہوں میں" ایک عہد کی داستان تو ہے، ہی ساتھ میں ایک ادارے کی تاریخ اور روایت بھی ہے کیوں کہ آپ بیتی میں احوال حیات کے ساتھ اس عہد کی تاریخ و تہذیب بھی بیان ہوتی ہے اس لیے زمانہ طالب علمی ۱۹۶۰ء (اور بیٹل کالج سے ایم اے کا زمانہ) سے اب تک کے صدور شعبہ اردو، سربراہ اہان کالج اور یونیورسٹی کے وائس چانسلر کے اقدامات و اصلاحات کی اجمالی تاریخ و روایت جامع انداز میں تحریر کی ہے۔ کن لوگوں نے سابقین کی نیک و بدرجایت کی تقلید کی کن لوگوں نے آمرانہ رویے کا مظاہرہ کیا اور کن لوگوں نے اصلاحات و جدت کے وسیلے سے اپنی حد تک معیار کے فروغ کے لیے کوشش کیں۔ سب باتوں کا احوال بغیر کسی لگی لپٹی آشکار ہو جاتا ہے۔ انہوں نے جامعہ کے حقوق و واقعات کو اس رنگ میں پیش کیا ہے جو نہ تو کسی تاریخ کا حصہ ہیں اور نہ ہی ان حقوق کے پیش کرنے میں کسی کو جرأت تھی اور نہ کسی کے بس کی بات تھی۔ ساتھ سال کے لگ بھگ کی تاریخ جیسے سب نظروں کے سامنے ہو۔ راقم کی طرح تمام قاری ایک بات شدت سے محسوس کریں گے کہ جس طرح ایک اصول پسند، ایمان دار اور راست گو کس طرح بے اصولی، بے ایمانی اور دروغ گوئی اور چاپلوسی جیسی حرکات سے کڑھتا ہے، صدمے سے دوچار ہوتا ہے، اسی رخ و تلقن کا اظہار جا بجا ان کی آپ بیتی میں نظر آتا ہے جو ان کی اصول پسندی، ایمان داری اور راست گوئی کا واضح ثبوت ہے۔

"پھر نہیں ہوں میں" کا ایک حصہ سفر ناموں کا ہے جو انہوں نے چین، جاپان، بھارت، برطانیہ اور امریکہ، متحدہ عرب امارات جیسے ممالک میں سے بعض کے ایک بار اور امریکہ اور برطانیہ کے کئی بار سفر کیے۔ ریٹائرمنٹ کے بعد بیگم صاحبہ کے ساتھ سفر جو بھی کیا۔ ان سفر ناموں میں بھارت کے تین سفر ۱۹۷۷ء، ۲۰۰۳ء اور ۲۰۰۶ء میں کیے۔ سب سے زیادہ وہ امریکہ اور اس کے بعد برطانیہ کے سفر کر چکے ہیں۔ بطور استاد چین میں گیارہ ماہ اور جاپان میں چار سال پڑھا چکے ہیں۔ خواجہ صاحب نے بڑے اور ترقیاتی ممالک کی سیر کی لیکن انھیں سب سے زیادہ پندرہ ملک جاپان لگا۔ انہوں نے اس بات کا بھی ذکر کیا کہ یہ سفر نامے روایتی سفر ناموں سے بالکل مختلف ہیں اور مختصر بھی لیکن کہیں کہیں وضاحت کے لیے چند جملے اضافی ہوں گے جس پر انہوں نے معرفت کی ہے۔ حالانکہ کئی سفر ناموں کی مختصر کہانی ایک ایک سفر نامے کیضنیم کتاب سے زیادہ موثر اور دلچسپ ہے۔ اپنے ان سفر ناموں کے بارے میں لکھتے ہیں:

"میں سیاحت کا زیادہ شائق کبھی نہیں رہا۔ وجہ غالباً طبیعتی ہے۔ اس کے باوجود یہ دیکھنے کا شوق ضرور رہا ہے کہ یورپ، پاکستان دیگر ممالک کے زمین و آسمان کو دیکھوں۔ اس لیے بعض ممالک میں جانے کے موقع میسر آئے تو میں نے ان سے فائدہ اٹھایا۔ میں جن ممالک میں کم یا زیادہ عرصے کے لیے گیا ان میں انڈیا (بھارت)، متحدہ عرب امارات، سعودی عرب، چین، جاپان، امریکہ اور انگلینڈ شامل ہیں۔ چین اور جاپان میں میں نے باقاعدہ ملازمت کی ہے اس لیے ان کے بارے میں ایک ایک مکمل باب الگ لکھا ہے۔ سعودی عرب میں حج کے لیے گیا تھا۔ اس کی کچھ تفصیل بھی ایک باب کا حصہ

بن چکی ہے۔ امریکہ میں نو دس بار گیا ہوں لیکن ہر بار قیام کی مدت لگ بھگ ایک ایک مہینہ رہی ہے۔ انگلینڈ کے بھی چند وزٹ کیے ہیں اور عموماً ہاں چند دن قیام کے بعد امریکہ چلا جاتا تھا۔ بھارت میں تین بار جانے کا موقع ملا ہے۔" (۱۱)

ان کی آپ بیتی کے آخری تین حصے میرا گھر انہے اور اپنی تلاش میں، انتہائی اہمیت کے حامل ہیں۔ میرا گھر انہے اپنے خاندان کی چند معلومات پیش کی ہیں اسی طرح اپنائیں میں اپنے دو بیٹوں، بیٹی اور اپنی شریک حیات شگفتہ زکریا کی سانجھ کو موضوع بنایا ہے۔ شگفتہ سے ۲۵ اگست ۱۹۶۸ء کو شادی ہوئی جو پیشے کے لحاظ سے لیکھر تھیں۔ بڑا بیٹا فواد کریا (پ: ۱۹۶۹)، امریکہ میں مقیم ہے جب کہ چھوٹے بیٹے جواد کریا (پ: ۱۹۷۲) نے امریکہ سے اعلیٰ تعلیم حاصل کی اور مختلف ملازم میں کیس اب والدین کے ساتھ مقیم ہیں۔ چھوٹی بیٹی صبحت زکریا (پ: ۱۹۷۸) واکس آف امریکہ سے اردو پروگرام کرتی ہیں اور وہیں مقیم ہیں۔ سب سے اہم آپ بیتی کا آخری حصہ اپنی تلاش میں ہے جس میں انھوں نے اپنی تمام زندگی کو ایک باب یا چند صفحات کی صورت میں پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایک طرح سے ان کی ادبی علمی اور سماجی زندگی کا خلاصہ ہے۔

چھنگ، لاہور میں قیام اور اور بیٹگی کی بدولت سانچہ سال کے عرصے میں بہت سے اساتذہ، شاعر اور ادباء و تحقیق کاروں سے ملنا جاندار ہا۔ ان میں سے کچھ بڑے نام تھے۔ خواجہ صاحب نے ان کی شخصیت اور فن کو چند سطور میں ایسے پیش کیا ہے جو بلا شہ ان شخصیات کی شخصیت و فن کے مقابلے کے ملخص کے طور پیش کیا جا سکتا ہے۔ مجید امجد، عابد علی عابد، ناصر کاظمی، انتظار حسین، فارغ بخاری۔ وزیر آغا، جوش ملیح آبادی، صوفی تبسم، عدم، حبیب جالب، غلام عباس، احمد ندیم قاسمی، یوسف حسین خاں، مالک رام، ممتاز مفتی، ضمیر جعفری، جعفر طاہر، شیرا فضل جعفری، صدر سلیم سیال، رفتہ سلطان، حکمت ادیب، بیدل پانی پتی، غلیق ملتانی، مرزا ادیب، اشراق احمد، بانو قدسیہ، مشتاق احمد یوسفی، عبد اللہ حسین، مستنصر حسین تارڑ، منشیا د، رشید امجد، مشق خواجہ، احمد فراز، امجد اسلام امجد، قیوم نظامی جیسے شعر اور تحقیق کاروں کے بارے ان کا جامع تبصرہ ملتا ہے۔ مذکورہ بالا شخصیات کی ترتیب یاد رجیل میں چند شخصیات کے بارے تاثرات کسی خاص ترتیب کے بغیر پیش خدمت ہیں:

### پروفیسر جابر علی سید

جابر صاحب بڑے عالم آدمی تھے۔ فارسی اور اردو کے علاوہ انگریزی ادب کا بھی و سبق مطالعہ کر رکھا تھا۔ علم عروض کے ماہر تھے۔ میں نے عروض سے کچھ آگاہی ابھی کی محفلوں میں حاصل کی۔ وہ ہر وقت کچھ سوچتے اور اپنے آپ میں گم رہتے۔ اس کیفیت میں بعض اوقات سلام کا جواب بھی نہ دیتے۔ جتنے عالم تھے اتنے اچھے استاد نہ تھے۔ دھیمی آواز تھی اور ناک میں بولتے تھے۔ جلد غصے میں آ جاتے تھے۔ بعد ازاں، ان سے ملتان اور لاہور میں ملاقاتیں رہیں جن کا ذکر بعد میں آئے گا۔ (۱۲)

### ڈاکٹر وزیر آغا

پڑھے کہے شخص تھے۔ اقتصادیات میں ایم۔ اے کیا تھا اور اردو ادب میں طزو مزاح پر پی ایچ ڈی۔۔۔ بطور نقاد ان کی اہمیت مانی جاتی تھی۔ کئی دیگر اصناف میں بھی خامہ آرائی ہے۔ میں اکثر لوگوں کی رائے کے برخلاف ان کی شاعری کو بھی اہمیت دیتا ہوں۔ وہ مجید امجد کی شاعری کو اہم مقام دینے والے اولین نقاد تھے حالانکہ اس زمانے میں مجید امجد کو بالکل نظر انداز کیا جاتا تھا۔ (۱۳)

### فرزند اقبال جسٹس جاوید اقبال

لوگ بہت زیادتی کرتے ہیں کہ انھیں علامہ اقبال کی کسوٹی پر پرکھتے ہیں لیکن ان کی اپنی تحریریں اردو ادب میں مستقل اضافے کی حیثیت رکھتی ہیں۔ انھوں نے تین حصوں میں علامہ اقبال کی جو سوانح عمری "زندہ رو" لکھی ہے ان سے بہتر اور جامع کتاب اقبال کی زندگی اور کارناموں پر نہیں لکھی گئی۔ انھوں نے بعض بہت عمدہ بحث کے بھی لکھے ہیں۔ ان کی خود نوشت بھی مجموعی طور پر اچھی ہے۔ کسی زمانے میں اچھے ڈرامے بھی لکھے ہیں۔ ان کی شخصیت میں تحمل اور قوت برداشت بہت تھی۔ آپ ان کے رو برو، ان پر شدید تقدیم بھی کریں تو اس کا جواب بڑے منطقی انداز میں دیتے اور بالکل جوش یا غصے میں نہیں آتے تھے۔ ان کا مطالعہ بھی مختلف جہتوں میں تھا تاہم ان کے شعری ذوق میں ایک آنچ کی کسرہ گئی تھی۔ (۱۲)

### تقي الدین انجم

تقي انجم بدایوں (یوپی) کے رہنے والے تھے۔ علی گڑھ سے ایم۔ اے (اردو) کر رکھا تھا۔ رشید احمد صدیقی اور آل احمد سرور کے شاگرد رہے تھے۔ اس زمانے میں بڑے خوش لباس تھے۔ اچھا مطالعہ تھا۔ انجم صاحب کلاس میں بے قاعدگی سے آتے تھے اور کسی نہ کسی بہانے کلاس چھوڑنے پر تیار رہتے تھے شعر کا بہت اچھا ذوق رکھتے تھے اور بہت سے اشعار یاد تھے انگریزی ادب کا مطالعہ بھی کر رکھا تھا دو شعری مجموعے بھی چھپے لیکن بطور شاعر انھیں گنتی کے چند لوگ ہی جانتے ہوں گے۔ (۱۵)

### غلام محمد نگین

چھنگ کے کہنے مشق شاعر تھے۔۔۔ اردو میں شعر کہتے تھے لیکن رچنادی پنجابی میں پیرو ڈی کے ماہر تھے۔۔۔ (۱۶)

### پروفیسر محمد حیات سیال

حیات سیال مقامی کالج میں اردو کے استاد تھے۔ بہت محنتی متحرک اور مخلص دوست۔۔۔ کتابیں بڑے سلیقے سے مرتب کرتے۔ غالب حالی و جہی پر بہت اچھی کتابیں مرتب کیں۔ (۱۷)

اسی طرح رفقا کارہ اساتذہ جیسے سید عبد اللہ، جابر علیسید، سجاد باقر رضوی، وقار عظیم، سہیل احمد خان، معین الرحمن، قیوم نظامی، ڈاکٹر محمد صادق، عبادت بریلوی، انوار احمد، عرش صدیقی، نجیب جمال، شفیق احمد، رفع الدین ہاشمی میں بیش تر کے نہ صرف شان دار خاکے پیش کیے ہیں بلکہ ان کو بطور شخص و استاد اجمالاً موضوع بنایا ہے۔ ان کے بارے ایک دو سطری تجزیہ ان کی شخصیت سمجھی نقوش واضح کرتا ہے: قاضی عبد الرشید جو خواجہ صاحب کے زمانہ طالب علمی میں گورنمنٹ کالج کے پرنسپل تھے، ان کا خاکہ:

"قاضی صاحب جیسا انسان کسی نے کم ہی دیکھا ہو گا فریکس ان کا مضمون تھا لیکن ساتھیں کے اساتذہ ان کی علمیت سے منکر تھے۔ قاضی صاحب خوش پوش اور جیہہ انسان تھے۔ بال سفید تھے جوان کے سرخ و سفید چہرے پر بھلے معلوم ہوتے تھے۔ مبالغہ اور گپ ان کی طبیعت میں رائج تھے۔ فرمایا کرتے تھے میں علامہ اقبال سے ملنے جایا کرتا تھا اور انھوں نے اپنے کئی اشعار کا مطلب مجھے بتایا تھا مگر ان اشعار کی جو وضاحت کرتے بڑی مصکحہ خیز ہوتی۔ ان کی فریکس کی لیافت دو واقعات سے ظاہر ہے۔

روس نے جب زمین کے گرد پہلا مصنوعی سیارہ چھوڑا تو اگلے دن جھنگ کلب کے ممبروں نے انھیں ساتھیں دان سمجھتے ہوئے کہا کہ روس کی اس عظیم کامیابی پر روشنی ڈالیے۔ قاضی صاحب فوراً بولے: یہ فراؤ ہے۔ رو سی حکومت نے ساہب ریا میں ایک ریڈیو سٹیشن قائم کیا ہے اور وہاں سے سائل دے کر دنیا کو بے وقوف بنارہ ہے۔ ایک مبر نے کہا: قاضی صاحب استارہ خلا میں چھوڑنے کی تصدیق تو امریکہ نے بھی کی ہے۔ اس پر وہ بولے: "سب ایک ہی تھیلی کے چڑے ہیں۔ آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ کلب کے پڑھے لکھے ممبروں پر کیا گزری ہو گی۔ (۱۸)

ڈاکٹر محمد صادق

ان کا رنگ گہر اسانوا تھا۔ تمام بال سفید تھے جو اچھے لگتے تھے۔ قد پانچ فٹ پانچ انچ کے قریب۔ سوت پہنچتے تھے۔ ثانی کا الترام کرتے تھے۔ سر سید اور ان کے عہد کے بارے میں ان کا علم قابل قدر تھا۔ واضح اور غیر مبہم رائے دیتے تھے۔ سخت گیر تھے۔ غیر روایتی نقطہ نظر کھتے تھے جو مجھے ان دونوں اچھا نہیں لگتا تھا۔۔۔"۔ (۱۹)

ڈاکٹر وحید قریشی

اسلامیہ کالج سول لائسنس میں لیکچر ار تھے۔ عمر تقریباً پینتیس سال تھی۔ بے حد موڑ تھے۔ لمباقد، سرخ سفید رنگ، ہاتھ میں کتابوں سے بھرا ہوا تھیلا۔ سائکل پر آتے جاتے تھے۔ بعد میں ویسا سکوٹ خرید لیا۔ فارسی شاعری کے رحمات پر لیکچر دیتے تھے۔ مزان میں ظرافت بہت تھی۔ ان دونوں قوت برداشت بھی تھی اور تنقید برداشت کر لیتے تھے۔ وہ بنیادی طور پر فارسی کے استاد تھے ان کے لیکچر ز میں اچھی معلومات ہوتی تھیں۔۔۔ (۲۰)

نتیجہ:

"پتھر نہیں ہوں میں" ایک عہد کی تاریخ و تہذیب کا نام ہے پروفیسر خواجہ محمد زکریا اپنے زندگی کے ابتدائی ایام کی کہانی کے روپ میں ہمیں آزادی سے قبل ہندوستان کے باشندوں اور شہروں کی کہانی سناتا جاتا ہے بچپن کے انہی دونوں میں ہجرت کا صدمہ لیے لاہور شہر سے ہوتے ہوئے جہنگ شہر جا پہنچتے ہیں ان کی زندگی کی کہانی جاری ہے اور قاری ۷۴ء سے پہلے اور بعد کا ایک تقابل اپنے ذہن میں لیے کہانی مبتدا جاتا ہے۔ خواجہ محمد زکریا کی زندگی کی کہانیاں اور تھے اپنے متوازی کئی دنیاں لیے ہوئے۔ اگرچہ ان کا سفر پنجاب سے پنجاب تک رہائیں بیہاں نما جہنگ شہر کی شافت اور طرز حیات کا گہر امثاہدہ اور ان کی تصویر کشی ان کی آپ بیتی میں نمایاں ہیں۔ اس خود نوشت میں ۷۳ سالہ اور بیتل کالج سے واپسی کی ایک تاریخ اور اپنی زندگی کے کئی سفر نامے اس میں بجا ہیں۔

یہ آپ بیتی بھی ہے، روایت و تاریخ بھی ہے، تذکرہ بھی جس میں پون صدی کے شعراء، اساتذہ، ادب اکاذکر، تنقیدی اور شعری مخلفوں کا بیان ملتا ہے۔ اسی طرح سیاسی شخصیات اور سیاسی حکومتیں بھی کسی نہ کسی حوالے سے موضوع بنائی گئی ہیں۔ تہذیب و معاشرت کی عکاسی بھی اور ایک کامیاب، اصول پسند اساتذہ، شاعر، محقق و مرتب، نقاد کے سوانحی حالات کا مرقع ہے۔ بلاشبہ "پتھر نہیں ہوں میں" اردو آپ بیتی کے باب میں منفرد اضافہ ہے۔

## حوالے جات

- ۱۔ غلام رسول مہر، آپ بیتیوں کی اہمیت مشولہ سے ماہی نقوش، آپ بیتی نمبر، جولائی ۱۹۶۳ء، ص: ۳۶
- ۲۔ علم الدین سالک، آپ بیتیوں کے بعض نمایاں پہلو مطبوعہ سے ماہی نقوش، آپ بیتی نمبر، جولائی ۱۹۶۳ء، ص: ۴۰
- ۳۔ پروفیسر خواجہ محمد زکریا، پتھر نہیں ہوں میں، لاہور: الحمد پبلی کیشنر، ۲۰۲۵ء، ص: ۱۱
- ۴۔ ایضاً، ص: ۵۲۱
- ۵۔ ڈاکٹر امجد طفیل، خواجہ محمد زکریا: شخصیت اور فن، اسلام آباد: اکادمی ادبیات، ۲۰۲۲ء، ص: ۱۳۰
- ۶۔ ریحانہ خانم، فن آپ بیتی اور آپ بیتیاں مطبوعہ سے ماہیا لزیبر، بہاولپور، آپ بیتی نمبر، جولائی ۱۹۶۳ء، ص: ۹
- ۷۔ پروفیسر خواجہ محمد زکریا، پتھر نہیں ہوں میں، ص: ۱۳

- ۸- ایضاً، ص: ۳۵۳۲ تا ۳۵
- ۹- ایضاً، ص: ۱۳۸ تا ۱۳۹
- ۱۰- ایضاً، ص: ۳۲۶
- ۱۱- ایضاً، ص: ۲۲۵
- ۱۲- ایضاً، ص: ۸۰
- ۱۳- ایضاً، ص: ۳۸۳
- ۱۴- ایضاً، ص: ۳۸۲
- ۱۵- ایضاً، ص: ۸۰ تا ۸۱
- ۱۶- ایضاً، ص: ۵۳
- ۱۷- ایضاً، ص: ۵۳
- ۱۸- ایضاً، ص: ۸۲
- ۱۹- ایضاً، ص: ۱۰۶
- ۲۰- ایضاً، ص: ۷۷ تا ۱۰۰